



PLAN DE RÉUSSITE ET RÉALISATION 2009-2010

Centre Saint-Louis



Coordonnées de l'établissement

262, rue Racine, Québec (Québec) G2B 1E6

Téléphone : 418 847-7170 poste 6300

Télécopieur : 418 847-7255

Site Internet : www.centresaintlouis.com

Courriel : centre.saint-louis@cscapitale.qc.ca

PORTRAIT DE L'ÉTABLISSEMENT

Président

Guy Leclerc

Directrice

Sylvie Côté

Directeur adjoint / Directrice adjointe

Alain Blais

Lise Perron, par intérim

Kathryn Simard

Commissaire

Robert Martel

Circonscription

Loretteville Nord

Nombre d'élèves

Équivalent de 783 élèves

à temps plein

Valeurs des orientations et objectifs

- Le respect, la persévérance et l'équité.

Programmes et projets offerts

- Programmes de formation générale de l'éducation des adultes à la clientèle interne :
 - Anglais langue seconde, français, mathématiques et sciences
 - Formation de base commune
 - Coup de pouce
 - Service d'entrée en formation, implantation du projet « La relance »
- Programmes d'intégration sociale et d'insertion socioprofessionnelle à la clientèle externe, en partenariat avec les organismes du milieu

Particularités de l'établissement

- Centre fréquenté le jour par une majorité d'élèves ayant entre 16 et 24 ans
- Offre de cours de jour, en soirée et en formation à distance
- Une priorité est accordée au suivi de l'élève :
 - Équipe multidisciplinaire
 - Programme de trois semaines (Alternative +) donné aux élèves vivant des difficultés d'assiduité au centre
 - Étapes de suivi standardisées pour l'ensemble des intervenants du centre
- Organisation d'un mini-colloque par les conseillères d'orientation, service d'animation de vie étudiante, semaine québécoise des adultes en formation, cours de secourisme
- Centre ouvert sur sa communauté : partenariat important avec les organismes du milieu (Éducation populaire, Intégration sociale et insertion socioprofessionnelle, protocoles avec des partenaires)

FAITS SAILLANTS



MINI-COLLOQUE ORGANISÉ PAR L'ÉQUIPE DE
CONSEILLÈRES D'ORIENTATION EN OCTOBRE



REMISE DE MÉRITAS PENDANT LA SEMAINE QUÉBÉCOISE
DES ADULTES EN FORMATION

LES RÉALISATIONS

| Objectifs | Moyens | Résultats | Priorités pour la prochaine année |
|---|--|--|--|
| Augmenter le taux de diplomation, de qualification et de persévérance chez nos élèves | Mise en œuvre de la formation de base commune du renouveau pédagogique Augmentation du suivi après le service d'entrée en formation (SEF) | Quatre groupes de formation de base commune Relance faite à tous les nouveaux après trois semaines de formation | Continuité de service Amélioration de cette relance et ajout d'un cours « Devenir un apprenant efficace » |

LES RÉALISATIONS (suite)

| Objectifs | Moyens | Résultats | Priorités pour la prochaine année |
|--|--|---|--|
| Offrir un encadrement et un accompagnement adaptés aux besoins de nos élèves | Révision complète du service de suivi global | Mise en place d'un tableau « Étapes du suivi de l'élève » et décision de l'équipe-centre d'expérimenter le service de psychoéducation | Embauche de la psychoéducatrice, dépôt de son plan d'action et utilisation systématique du tableau « Étapes du suivi de l'élève » |
| Identifier et recruter la population non desservie | Maintien et développement de nouveaux partenariats avec la communauté, les entreprises et les organismes du milieu | 293,50 ETP réalisés avec ces partenaires | Consolidation de nos partenariats en offrant de nouveaux services : présence d'une conseillère d'orientation chez nos partenaires et supervision de stages d'insertion socio-professionnelle |

MESSAGE DE LA DIRECTRICE

L'année scolaire 2009-2010 était une année marquée par la consolidation de notre plan de réussite, étant entendu que nous en étions à sa 3^e année de mise en oeuvre.

Les deux premières années ayant été marquées par le développement de nouveaux services, nous nous devons de consolider tout ce qui avait été mis en place antérieurement. Afin de mieux évaluer les impacts des changements apportés tant au niveau du suivi des élèves que dans la mise en œuvre de services tels l'équipe multidisciplinaire, l'alternative à la suspension, la mise en œuvre du renouveau pédagogique, nous croyons que nous devons nous donner le temps de vivre et surtout de bien asseoir ces changements pendant plus d'une année.

L'année 2009-2010 aura été marquée par la très grande mobilisation de l'équipe-centre quant à l'importance du suivi à accorder à notre clientèle. Ensemble, nous avons remis en question le service de suivi global, implanté au centre depuis plusieurs années. L'arrivée en grand nombre de la clientèle âgée entre 16 et 18 ans et la diminution de la clientèle référée par les centres d'emploi locaux sont des réalités qui nous ont amenés à nous questionner sur ce service. L'unanimité s'est portée sur un nouveau service que nous prendrons le temps d'expérimenter en 2010-2011, le service de psychoéducation. Enfin, nos réflexions nous ont conduits à mettre par écrit, dans un tableau, les étapes de suivi de l'élève dont chaque intervenant du centre est interpellé, à des moments différents du processus de suivi de l'élève. Nous sommes convaincus que le suivi que nous accordons à nos élèves est un gage de persévérance chez ces jeunes.

Enfin, le service de développement du centre a été innovateur encore cette année en proposant de nouveaux partenariats avec la communauté. Après cinq ans de travail acharné, cette équipe aura permis au centre Saint-Louis de rayonner dans la région.

Sylvie Côté

■ Près de 27 000 ÉLÈVES

■ Près de 4 000 EMPLOYÉS

■ 70 ÉTABLISSEMENTS

48 écoles primaires, 11 écoles secondaires,
7 centres de formation professionnelle,
3 centres de formation générale des adultes,
1 école primaire et secondaire avec suivi en pédopsychiatrie

- Un partenaire dynamique dans le développement des communautés locale, régionale et internationale grâce à ses nombreux protocoles d'entente de partenariat dans les domaines de la santé, du développement économique, de la formation et de l'éducation.

NOS VALEURS

**LE PARTENARIAT,
LA RECONNAISSANCE
ET L'INNOVATION**

NOTRE MISSION

- Assurer aux jeunes et aux adultes l'accès à des services éducatifs de qualité, leur permettant de réussir leur projet de vie.
- Reconnaître l'importance de la personne et de son développement.
- Soutenir et accompagner les établissements dans la réalisation de leur mission.
- Contribuer à l'acquisition des savoirs, aux développements social, culturel et économique de notre région.