

A scroll with a light beige, aged paper texture, featuring four wooden rollers at the corners. The text is written in a black, elegant cursive font. The scroll is set against a dark, solid background.

Semaine québécoise

des adultes

en formation

Service Coup de pouce

Audrey

- *Est inscrite à Coup de pouce depuis septembre 2010 et s'est toujours montrée disponible;*
- *Aidante discrète et respectueuse des personnes aidées, elle a donné son maximum pour dépanner du mieux qu'elle pouvait;*
- *A toujours été très ponctuelle pour ses rendez-vous et ses jumelages à Coup de pouce;*
- *Elle a su faire preuve de patience avec les aidés et son attitude positive envers la matière s'est communiquée aux personnes qu'elle a aidées;*
- *En plus d'offrir généreusement ses connaissances dans la matière, volontairement, elle proposait des méthodes de travail efficaces aux aidées et donnait de bons conseils pour la préparation aux examens;*
- *Elle a su conservé une très bonne moyenne générale dans ses cours et a veillé à respecter ses échéanciers personnels, en plus de son engagement à Coup de pouce;*
- *Consciencieuse et responsable, elle a contribué à maintenir un service de qualité à Coup de pouce.*

Daniel De Guise et Renée Lahaye

Cette année, ce grand connaisseur de musique a attiré l'attention de ses trois enseignants de mathématiques, Claudette Raynault, Elizabeth Fortin et moi-même. Sa détermination au travail ne l'empêche pas d'être un compagnon apprécié par ses collègues et agréable pour ses enseignants.

En 2010-2011, il aura réussi, avec brio, ses mathématiques de niveaux présecondaire, secondaire 1 et secondaire 2. Quel beau parcours !

Ce chaud partisan des Canadiens de Montréal n'est pas qu'un sportif de salon. Toute l'année, il a participé au hockey-cosom et au basket-ball. De plus, il a contribué au journal « Le Regard ». Bref, la diversité de ses engagements témoigne d'un beau rayonnement dans le centre.

Pour son implication sociale et pour ses réussites en mathématiques, ceux qui le connaissent et l'apprécient auront sûrement reconnu Xeven.

Bravo Xeven !

Réal Caron

Enseignant au centre Saint-Louis



Bonjour à tous les élèves,

*Je me présente : Richard Ménard enseignant en mathématiques. Tout d'abord, je voudrais d'une part vous remercier d'être présent afin de souligner le travail et la réussite de l'un de vos confrères d'études en mathématiques et je voudrais aussi d'autre part vous rendre hommage pour votre travail et votre persévérance en cette **semaine québécoise des adultes en formation**.*

Maintenant, mes collègues se joignent à moi pour souligner tout particulièrement le travail et la détermination qu'un élève du centre a su démontrer pour obtenir du succès en mathématiques.

Pour y parvenir, cet élève a dû parcourir un long chemin parsemé d'obstacles. Il a tout d'abord cru en lui et surtout, il a fait preuve de détermination en ne ménageant pas les efforts malgré les difficultés rencontrées. Il a donc persévéré et cette attitude le conduira à la réalisation de son rêve.

J'inviterais l'élève méritant en mathématiques : Marc-André à venir chercher son méritas ainsi que le prix qui lui est attribué.

Merci!



Félicitations à une élève très compétente!

Notre choix ne fut pas des plus faciles, car plusieurs auraient mérité cet honneur en français de formation de base commune.

L'élève que nous avons choisie se démarque par plusieurs aspects, et cela depuis son arrivée l'an passé. C'est une personne souriante et enjouée qui sait s'amuser sans jamais négliger son travail. Elle démontre beaucoup de motivation et de persévérance, car elle met tout en œuvre pour atteindre ses buts autant personnels que professionnels. Elle est ponctuelle et assidue à ses cours, ce qui contribue grandement à sa réussite.

Elle n'hésite pas à mettre en application les enseignements, les stratégies et les conseils donnés par ses enseignants, ce qui fait que ses résultats sont en constante progression. De plus, elle est à l'écoute des autres élèves et son exemple les encourage à persévérer.

Enfin, elle participe à plusieurs activités offertes par le centre. Elle a même écrit un article dans le journal « Le Regard ». Et, grâce au service des conseillères en orientation, elle a précisé son plan de carrière : elle veut fréquenter le Cégep en « Santé animale ».

Bravo à l'élève méritant!

Marika !



!!Fé beau, Fé bon, Fé capable!!

Je dirais aussi de lui qu'il est « GRAND » et pas seulement physiquement...

*Dans son sourire, on remarque qu'il y a, un peu, beaucoup d'espièglerie. Il entend à rire celui-là!
Même si c'est plus son charme discret que l'on retient au premier abord.*

Vous savez partout où je « clamaïs » son nom pour signifier mon intention de l'honorer, on me répondait : « Oh oui, quelle bonne idée, j'approuve!! »

J'étais donc plus qu'enthousiaste de vous le présenter aujourd'hui, puisque ce n'est pas qu'en sciences qu'il est un délice à voir cheminer.

Je ne dirais pas de lui qu'il a un esprit scientifique, au sens pur du terme, mais sans hésitation je peux affirmer qu'il est un être déterminé, curieux, soucieux du travail bien fait et qui apprécie une vie équilibrée et accomplie, par-dessus tout!

On ne peut passer sous silence, non plus, ses qualités altruistes et de coopération. Il aime la compagnie d'autrui, mais sait aussi travailler de manière autonome et organisé. Que ce soit dans son implication à Coup de pouce ou dans les activités sportives, il est toujours bon joueur!

Mais, je ne vous cacherais pas que c'est plus particulièrement à sa persévérance assidue et indéfectible au fil des années passées parmi nous que je veux rendre hommage aujourd'hui.

Le dernier droit est entamé et sera, je vous l'assure, aussi brillant que l'ensemble du chemin déjà parcouru, car il a pris de l'assurance notre Karl-Eric!

C'est avec plaisir que je parcourrai le bout de la course!

Gaétane Plante

Enseignante en sciences

Mur des célébrités 2011

Glaude Mercier

La première personne que je vous présente a décidé à l'âge de 29 ans de recommencer à zéro...ou presque. Laissez-moi vous raconter son histoire.

Né dans Lotbinière, c'est dans cette région qu'il entreprend ses études au primaire. Mais déjà les difficultés se présentent. En particulier en français. Il double sa 4^e année et il doit faire une année d'appoint avant d'entrer au secondaire. L'école pour lui, c'est déjà très compliqué.

Il se retrouve au secondaire avec les élèves en difficultés. Il n'aime pas ça et tente un secondaire 2 avec les élèves au régulier. C'est l'échec total. On lui offre à ce moment les cours professionnels de courte durée en mécanique ou en cuisine. Il choisit la cuisine.

Il déménage même en chambre à Lévis pour faire son cours, Il a alors 15 ans. Mais ses difficultés en français et en mathématiques au primaire le rattrapent et il échoue ce cours, mais le peu d'expérience acquise lui permet quand même de se dénicher un emploi dans un restaurant dans Lotbinière.

Il prend goût au métier de cuisinier et il décide de faire un cours à Donnacona en cuisine d'établissement. C'est un cours d'un an qu'il fait le soir pour lui permettre de continuer de travailler. On le décourage un peu à cause de ses difficultés d'apprentissage. Difficultés à écrire, difficultés à lire les recettes mais on s'aperçoit d'une chose : « dans les cuisines, y'es bon! »

C'est d'ailleurs grâce à ses talents dans le feu de l'action, dans les cuisines, qu'il trouvera de bons emplois dans des restaurants de la région de Québec. Et il développe d'autres talents : boucher, chef de production, etc...

Mais même si ça fonctionne dans des restaurants, il ya toujours quelque chose qui trotte dans sa tête, finir son 5e secondaire pour deux projets possibles comme ambulancier ou travailleur en informatique. C'est pourquoi, en 1993, à l'âge de 29 ans, on le retrouve en alphabétisation au centre Saint-Louis. Pour lui, c'est comme s'il était en 4^e année du primaire. Mais il y tient. Et malgré le fait qu'il continue de travailler, même des fois la semaine de 5h00 du matin à midi, il persévère et continue

son chemin au secondaire. Après un court séjour à la commission scolaire des Découvreurs, il déménage sur la rive-Sud où il complètera enfin son diplôme d'études secondaires. Il a alors 32 ans. Et grâce à ce papier, il se retrouve dans les cuisines de l'hôpital général de Québec pour six années.

Mais ce n'est pas toujours du travail à temps plein. Alors, il en veut plus. Il décide alors de travailler en plus dans des cafétérias en Beauce et pourquoi pas préparer des buffets les week-ends. Mais là, sa blonde dit : « Wo...là mon homme, on peut-tu respirer un peu surtout les fin de semaines? ». Il revient alors à ses deux autres projets : ambulancier ou le domaine de l'informatique. C'est l'informatique qui l'emporte.

Il débute donc en 2002, à l'âge de 38 ans une attestation d'études collégiales en gestion de réseaux au Cégep Limoilou. Et grâce à ses contacts à l'hôpital général de Québec, il réussit à faire son stage en informatique à cet endroit. On lui offre même à la fin de son cours, un petit contrat de travail. Et à la fin de ce contrat, après une seule journée de chômage, on le rappelle pour lui offrir du temps plein.

Mais il veut toujours se perfectionner. Alors, même pendant qu'il travaille à temps plein, il ajoutera deux autres attestations d'études collégiales dans le domaine de l'informatique pour être toujours à la fine pointe des nouveautés. Et même encore cette année, il suit un autre cours en gestion de projets.

En plus d'être honoré aujourd'hui, il a reçu en mai dernier de l'institut de coopération pour l'éducation des adultes, le prix Bernard Normand qui récompense un adulte apprenant qui, par son courage et sa détermination, a surmonté des obstacles importants pour réussir un parcours éducatif et qui peut être considéré comme une source d'inspiration pour d'autres élèves.

Voici un persévérant, un homme qui vous démontre que tout est possible. D'analphabète à technicien spécialisé en informatique au centre de santé et services sociaux de la Capitale, je vous présente, Claude Mercier.

Mur des célébrités 2011

Cindy Thomassin

Il y a quatre ans, à cette même cérémonie, notre prochaine intronisée au mur des célébrités recevait le méritas du service coup de pouce pour son excellente collaboration et son implication auprès des élèves de cette époque. Laissez-moi vous présenter le cheminement académique de cette personne.

Née à Vanier en basse ville de Québec, elle déménage très jeune du côté de Saint-Émile où elle entreprendra ses études du primaire. Même si on la déclare déjà en 4^e année comme « un peu tannante » elle complétera sa 6^e année tant bien que mal.

On la retrouve à l'école Roger-Pomtois pour sa première année du secondaire. Mais les problèmes commencent. Elle devra déjà à l'été reprendre un cours de mathématiques. Malgré le fait qu'elle réussit ce cours, elle sait très bien que ça ne sera pas facile en secondaire II. D'ailleurs, elle devra doubler cette étape. Et à sa deuxième tentative de réussir son secondaire II, vers la moitié de l'année, elle décroche. Elle a à ce moment 15 ans. Elle déménage sur la Rive-Sud et commence à travailler. Boutiques, restaurants comme le Mcdo. (... d'ailleurs, elle ne me l'a pas dit mais, je ne serai pas surpris de savoir qu'elle a déjà été l'employé du mois...)

Elle tente une première fois un retour aux études aux adultes sur la Rive-Sud mais ça ne fonctionne pas. Elle continue de travailler et déménage à nouveau sur la Rive-Nord au Lac Saint-Charles. Après quelques autres emplois dans des boutiques et dépanneurs, elle tente la vie en appartement avec un ami. Après quelques temps, elle motive son ami à faire un retour aux études. Ce qu'il fit. Et lui à son tour, fait un travail de motivation et l'encourage aussi à un retour aux études. La voilà donc à 19 ans au centre Saint-Louis.

Classée en secondaire ST en français, ses bibittes en mathématiques la rattrapent et pour cette matière, on la retrouve en présecondaire. Mais elle se surprend elle-même avec de très bons résultats. Et là commence la réflexion pour son choix professionnel. Technicienne en éducation à l'enfance...non. On s'en va voir les conseillères d'orientation. Physiothérapie...non, trop long. On retourne voir les conseillères d'orientation. Et tout d'un coup, la génétique fait son œuvre. Son arrière grand-mère était une passionnée des plantes et des fleurs. Son ami et sa mère lui font remarquer que tout comme son arrière grand-mère, elle adore travailler dans ce domaine. Voilà, c'est trouvé.

C'est donc au centre de formation Fierbourg qu'elle entreprend son diplôme d'études professionnelles en horticulture et jardinerie d'une durée d'un an et demie. Le deuxième de ses trois stages se fera au centre de Jardins Paradis. On lui mentionne alors qu'elle est bonne et qu'on la veut à la fin de son cours.

C'est pourquoi, depuis mai dernier, elle travaille à temps plein dans ce centre jardin à chouchouter des plantes et des fleurs. Et comme elle me l'a si bien dit : « Je suis au paradis. »

Je vous présente, Cindy Thomassin